

**EINFÜHRUNG****0,5 Min.**

**Hallo/Guten Tag.** (Nehmen Sie bitte Platz. Können Sie mir bitte die Nummer Ihres Schülerblattes sagen?)

**Bitte stellen Sie sich kurz vor.**

**Danke/Danke schön/Vielen Dank ...**

**Wir beginnen nun mit dem ersten Teil der Prüfung.**

**1. TEIL (3–5 Fragen)**

Internet

**2,5 Min.**

**Ich stelle Ihnen jetzt einige Fragen zum Thema *Internet*. Wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie bitte nach.**

**Können wir beginnen?**

- **Zu welchem Zweck benutzen Sie das Internet?**
- **Warum spielt das Internet in der heutigen Gesellschaft eine große Rolle?**
- **Wo und wie haben die Leute früher Informationen gesucht?**
- **Könnten Sie sich das Leben ohne Internet vorstellen? Warum ja?/Warum nicht?**
- **Inwieweit kann das Internet schaden oder gefährlich sein?**
- **Was denken Sie über die Kontaktaufnahme per Internet?**

**Vielen Dank. Jetzt kommen wir zum zweiten Teil der Prüfung.**

**2. TEIL**

Wohnen

**4 Min.****1. Aufgabe****2,5 Min.**

**Sehen Sie sich die Bilder 2A und 2B auf dem Extrablatt an und vergleichen Sie sie im Detail.**

- Lage und Umgebung
- Verkehrsmöglichkeiten/-verbindungen
- Dienstleistungen
- Ausbildungsmöglichkeiten
- Vorteile/Nachteile des Lebens in der Stadt/auf dem Lande
- Sonstiges

- ② Dienstleistungen: Einkaufsmöglichkeiten, Gesundheitswesen, Sport- und Kulturmöglichkeiten usw.
- ② Umwelt/Jobangebote/Lebensstil/Freizeit
- ② Ist das Leben in der Stadt interessanter/bequemer/gefährlicher als auf dem Lande? Warum?
- ② Wo leben junge Leute heute? Warum?

**Danke. Jetzt kommen wir zur zweiten Aufgabe.**

**2. Aufgabe****1,5 Min.**

**Lesen Sie die Aussage vor und äußern Sie Ihre Meinung dazu.**

„Heutzutage finden junge Leute das Leben auf dem Dorfe unattraktiv. In wenigen Jahren werden die meisten Dorfbewohner, bis auf die Rentner, in die Städte übersiedeln.“

- ② Stimmen Sie der Aussage zu oder nicht? Warum?
- ② Führen Sie ein Beispiel an und/oder erzählen Sie über Ihre Erfahrung.

**Vielen Dank. Jetzt beginnen wir den dritten Teil der Prüfung.**

**3. TEIL**

Tschechische Republik

**5 Min.**

**In diesem Teil der Prüfung sollen Sie über die Tschechische Republik sprechen.  
Bitte beginnen Sie.**

- Geographie (Lage, Klima, Gebirge, Gewässer usw.)
- Bevölkerung (Zahl, Nationalitäten, Ausländerpolitik usw.)
- Wirtschaft (Bodenschätze, Landwirtschaft, Industrie)
- Tourismus (Naturschönheiten, Sehenswürdigkeiten usw.)
- Politik/politisches System
- Sonstiges

- ② Geschichte/Sitten und Bräuche/Umweltschutz/Prag usw.
- ② Welchen Ort/welche Stadt würden Sie Ihrem Freund aus Deutschland empfehlen zu besuchen? Warum?
- ② Welche Teile der Republik sind ökologisch bedroht?
- ② Worauf sind die Tschechen stolz? Worauf nicht? Warum?

**Danke. Jetzt kommen wir zum letzten Teil der Prüfung.**

**4. TEIL**

Freizeit

**3 Min.**

**In diesem Teil der Prüfung führen wir ein Gespräch. Ihre Schule will für Schüler Nachmittagsaktivitäten organisieren. Ich bin Ihre Lehrerin und diskutiere mit Ihnen darüber, welche Aktivitäten für die Schüler interessant, geeignet und sinnvoll sind. Schließlich sollen wir uns auf drei Aktivitäten einigen.  
Können wir beginnen?**

**(„...haben Sie sich schon darüber Gedanken gemacht, welche Aktivitäten für Ihre Mitschüler interessant sein könnten?“)**

- Internet
- Kreatives Schreiben
- Tanzen
- Fotografieren
- Kickboxen
- Sonstiges

- ② Singen
- ② Malen
- ② Kochen
- ② Schwimmen
- ② Aerobic
- ② **Worauf haben wir uns geeinigt?**

**Vielen Dank. Damit ist die Prüfung beendet.**

## 2. TEIL

## Wohnen

2A



**Folgende Punkte können Ihnen dabei behilflich sein:**

- Lage und Umgebung
- Verkehrsmöglichkeiten/-verbindungen
- Dienstleistungen
- Ausbildungsmöglichkeiten
- Vorteile/Nachteile des Lebens in der Stadt/auf dem Lande
- Sonstiges

2B

